



Общество с ограниченной ответственностью
«КОНКУРЕНТ»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 07
от «10» января 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Генеральным директором
ООО «Конкурент»
И.В.ЧЕРНЫХ
«10» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Гид экскурсовод Пушкинские Горы»**

Автор - составитель: **Рышкевич М.А.**,
преподаватель, гид-переводчик, экскурсовод

г. Псков, 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа обеспечивает комплексную методическую, информационно-технологическую подготовку слушателя к деятельности в качестве экскурсовода по Пушкинским Горам Псковской области.

Программа разработана с учетом требований Приказа от 1 июля 2013 № 499 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06).

I. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гид экскурсовод Пушкинские Горы» включают:

1. Развитие профессиональных компетенций участников в области организации и проведения экскурсий в Пушкинских Горах.
2. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для работы гидом-экскурсоводом на территории Пушкинского музея-заповедника и поселка Пушкинские Горы Псковской области.
3. Формирование умений разрабатывать и проводить экскурсии по различным маршрутам, учитывая особенности местности и интересов туристов.
4. Повышение уровня коммуникабельности и стрессоустойчивости при работе с клиентами.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гид экскурсовод Пушкинские Горы» разработана с учетом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 года № 913н.,

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гид экскурсовод Пушкинские Горы» ориентируется на расширение компетенций, необходимых для повышения квалификации (Экскурсовод (гид) и (или) занятий профессиональной деятельности (Экскурсовод (гид)).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ДПП направлена на развитие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Код	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
D/01.6	Оказание экскурсионных услуг	Разработка экскурсий
D/02.6		Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии
D/03.6		Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа

В результате обучения выпускник будет способен:

- Определять тему и составлять маршрут экскурсии.
- Использовать методические приёмы, формы и методы проведения экскурсий.
- Составлять методическую разработку экскурсии.
- Составлять технологическую карту и иную экскурсионную документацию.
- Устанавливать контакт с туристами (экскурсантами) и удерживать их внимание.
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах экскурсий.
- Применять методические приёмы, соответствующие теме и маршруту экскурсии.
- Корректировать программу обслуживания по маршруту экскурсии с учётом индивидуальных потребностей экскурсантов.
- Использовать технические средства при сопровождении туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии.
- Организовывать взаимодействие с правоохранительными органами и спасательными службами при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Применять навыки экскурсионного показа, экскурсионного рассказа и демонстрации экспонатов.
- Обеспечивать соблюдение маршрута и расписания экскурсии.
- Корректировать маршрут и содержание экскурсии в случае наступления непредвиденных обстоятельств.
- Использовать технические средства при проведении экскурсий.
- Оформлять экскурсионную документацию.

Требования к слушателям (категории слушателей):

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы 42 ак. часа.

Срок реализации программы: 2 месяца, в соответствии с календарным графиком.

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от работы.

Форма обучения модульная, что предусматривает последовательное и равномерное ознакомление будущих специалистов с новыми материалами и навыками.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

- занятия семинарского типа - групповые, в том числе имеющих непосредственно практико-ориентированную направленность (в т.ч. проведение учебных экскурсий по Пушкинским Горам), консультации;
- индивидуальные консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация.

Самостоятельная работа обучающихся (всего по модулям) - 20 академ. часов, по видам деятельности:

- чтение основной и дополнит. литературы, рекомендованной по курсу;
- просмотр видео-лекций;
- работа с основными понятиями по теме;
- подготовка устных выступлений;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка студента к итоговой аттестации;

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИД ЭКСКУРСОВОД ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
1	Краеведение	18	8		10	зачет
2	Методика подготовки и проведения тематической экскурсии	23		13	10	зачет
3	Итоговая аттестация (защита итоговой работы в форме теста)	1		1		зачет
	Итого	42	8	14	20	

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гид экскурсовод Пушкинские Горы»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
1	Краеведение	18	8		10	зачет
1.1	Библиография для подготовки экскурсий по Пушкинскому Заповеднику	1	1			
1.2	А.С. Пушкин в Михайловском	1	1		10	
1.3	О реликвиях в экспозициях Дома-музея А. С. Пушкина и флигелей с. Михайловского	2	2			
1.4	Из истории мемориальных вещей в экспозиции Дома-музея	2	2			

	Осиповых и Вульфов в с. Тригорском					
1.5	История Святогорского монастыря после Пушкина (2-я пол. XIX – нач. XXI вв.)	1	1			
1.6	Петровское в исторической летописи Пушкинского Заповедника	1	1			
2	Методика подготовки и проведения тематической экскурсии	22		12	10	зачет
2.1	Разработка экскурсионной программы	2			2	
2.2	Подготовка текста экскурсии	8			8	
2.3	Практические занятия на экскурсионном маршруте	12		12		
3	Итоговая аттестация (защита итоговой работы в форме теста)	2		2		зачет
	Итого	42	8	14	20	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИД ЭКСКУРСОВОД ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ»

Срок освоения программы: 42 часа, 8 аудиторных часов, 12 ак. часов практических занятий, 2 ак. часа итоговая аттестация: 9 недель, 2 месяца

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Итоговая аттестация проводится в последний день обучения.

Реальный график учебного процесса определяется утвержденным в установленном порядке расписанием занятий.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час устанавливается продолжительностью 60 минут.

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули	Всего, час.	Продолжительность
Модуль 1	Краеведение	18	1-7 неделя
Модуль 2	Методика подготовки и проведения тематической экскурсии	22	8-9 неделя
Модуль 3	Итоговая аттестация	2	9 неделя

VII РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИД ЭКСКУРСОВОД ПУШКИНСКИЕ ГОРЫ»

Модуль 1. Краеведение.

Краткая аннотация модуля 1:

Модуль 1 «Краеведение» посвящен изучению жизни и творчества А.С. Пушкина, в частности его пребыванию в Михайловском и Пушкинских Горах.

Объем модуля в академических часах – 18 ак. часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) – 8 ак. часов

Ожидаемые результаты:

После изучения модуля 1 «Краеведение», посвященного изучению жизни и творчества А. С. Пушкина, в частности его пребыванию в Михайловском и Пушкинских Горах, обучающийся может получить следующие результаты:

1. Знание основных фактов биографии А. С. Пушкина. Обучающийся будет знать основные этапы жизни поэта, включая его детство, юность, зрелость и последние годы жизни.
2. Понимание роли Пушкинских Гор в жизни и творчестве поэта. Обучающийся будет понимать, как пребывание в этих местах повлияло на творчество А. С. Пушкина и почему они так важны для изучения его жизни и наследия.
3. Умение анализировать произведения А. С. Пушкина с учётом его пребывания в Михайловском и Пушкинских Горах. Обучающийся сможет анализировать произведения поэта с точки зрения их связи с этими местами и их влияния на содержание и стиль произведений.

Содержание модуля 1:

- Библиография для подготовки экскурсий по Пушкинскому Заповеднику. Какие литературные источники можно и нужно использовать в рамках работы над экскурсией по Пушкинским Горам. Как правильно выбрать, переработать и подготовить материал для экскурсии по Пушкинским Горам. Стихи и проза написанные А.С. Пушкиным в Михайловском. Дневниковые записи и воспоминания А.С. Пушкина и его близкого окружения.

- А.С. Пушкин в Михайловском. Приезды А.С. Пушкина на Псковскую землю. Пушкин Михайловском (приезд А.С. Пушкина в Михайловское после окончания Царскосельского лицея в 1817 году. Приезд А.С. Пушкина в Михайловское в 1819 году. Годы «Михайловской» ссылки 1824-1826 год. Приезд А.С. Пушкина в Михайловское в 1827 году. Приезд А.С. Пушкина в Михайловское в 1835 году. Приезд А.С. Пушкина в Михайловское в 1836 году, похороны матери. Похороны поэта в Святогорском монастыре в 1837 году).

- О реликвиях в экспозициях Дома-музея А. С. Пушкина и флигелей с. Михайловского. История мемориальных вещей, состоящих в экспозиции дома-музея А.С. Пушкина в Михайловском.

- Из истории мемориальных вещей в экспозиции Дома-музея Осиповых и Вульфов в с. Тригорском. История мемориальных вещей, состоящих в экспозиции дома-музея Осиповых и Вульфов в с. Тригорском.

- История Святогорского монастыря после Пушкина (2-я пол. XIX – нач. XXI вв.). Закрытие обители в Советский период. Оккупация п. Пушкинские Горы немецко-фашистскими захватчиками. Возобновление монастырской жизни.

- Петровское в исторической летописи Пушкинского Заповедника. История предка А.С. Пушкина – Абрама Петровича Ганнибала. Из истории Михайловской губы. Владельцы усадьбы Петровское. Усадьба Петровское в годы революции. Восстановление усадьбы Петровское после ВОВ.

Вид промежуточной аттестации обучающегося по модулю 1 - тестирование.

Модуль 2. «Методика подготовки и проведения тематической экскурсии»

Краткая аннотация модуля 2.

Модуль 2 направлен на обучение методике подготовки и проведения тематических экскурсий. Программа включает практические занятия на различных объектах показа, включая обзорную экскурсию по Пушкинскому Заповеднику и экскурсии по различным музеям и паркам. Студенты научатся составлять технологические карты экскурсий, разрабатывать экскурсионные программы, готовить тексты экскурсий и освоят технику ведения экскурсии.

Объем модуля в академических часах – 22 ак. часа. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) – 12 часов, самостоятельная работа - 10 ак. ч (изучение литературы)

Ожидаемые результаты:

После успешного завершения этого модуля, студенты будут способны:

1. Планировать и проводить тематические экскурсии, учитывая вид туризма, продолжительность и места остановок.
2. Анализировать и отбирать экскурсионные объекты для новых экскурсий.
3. Разрабатывать экскурсионные программы, включающие основные и дополнительные объекты.
4. Составлять маршруты экскурсий и проводить их объезды (обходы).
5. Изучать и анализировать литературные, архивные и статистические источники для создания новых текстов экскурсионных маршрутов.
6. Определять методические приемы и технику ведения экскурсии.
7. Создавать индивидуальные тексты экскурсий с логическими переходами.

Содержание модуля 2:

- Практические занятия на объектах показа. Обзорная экскурсия по Пушкинскому Заповеднику (Михайловское, Тригорское, Петровское, Святогорский монастырь). Экскурсия по Дому-музею А.С. Пушкина, флигелям «Кухня» и «Господская банька» («Домик няни») в Михайловском. Экскурсия по парку с. Михайловского. Экскурсия по Дому-музею Осиповых и Вульфов в с. Тригорском. Экскурсия по парку с. Тригорского. Экскурсия по Святогорскому монастырю и некрополю Ганнибалов-Пушкиных. Экскурсия по Дому-музею А.П. Ганнибала. Экскурсия по Дому-музею П.А. и В.П. Ганнибалов. Экскурсия по парку с. Петровского.

- Составление технологических карт экскурсий с учётом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности. Отбор и изучение экскурсионных объектов для новой экскурсии. Составление маршрута новой экскурсии.

- Разработка экскурсионной программы. Составление перечня и характеристики основных и дополнительных объектов, входящих в экскурсию. Карточки (паспорта) памятников, вошедших в экскурсию. Историко-архитектурный анализ объектов, включенных в экскурсию. Оценка внешнего вида памятника – его эстетической выразительности, необычности, сохранности. Составление маршрута экскурсии. Объезд (обход) маршрута.

- Подготовка текста экскурсии. Требования к изучению литературных, архивных и статистических источников при создании нового текста экскурсионного маршрута. Определение методических приемов проведения экскурсии. Определение техники ведения экскурсии. Составление индивидуального текста. Логические переходы.

Вид промежуточной аттестации обучающегося по модулю 2 - тестирование.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дается описание процедур промежуточной, итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (вопросов и заданий к письменным или устным экзаменам, собеседованиям, примеры тестов, темы и требования к оформлению рефератов, итоговых аттестационных работ, и т.д.).

№ п/п	Промежуточная аттестация	Критерии оценивания
Модуль 1	Тест из 10 заданий, 2 балла за правильный ответ	Необходимо набрать не менее 15 из 20 баллов
Модуль 2	Тест из 10 заданий, 2 балла за правильный ответ	Необходимо набрать не менее 15 из 20 баллов

№ п/п	Промежуточная аттестация	Критерии оценивания
Итоговая аттестация	Зачет - тест из 10 заданий, 2 балла за правильный ответ	Необходимо набрать не менее 15 из 20 баллов

ХИХ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - технические условия реализации программы:

Учебная аудитория рассчитана на 16 человек.

Компьютеры по количеству учащихся и для преподавателя. Требование к компьютеру:

Процессор Intel Core i3, Оперативная память минимум - 4 ГБ, Общий объем жестких дисков (HDD):500 ГБ, Операционная система: Windows

Проектор для демонстрации слайдов. Требования к проектору: разрешение минимум - 1024×768, соотношение сторон - 4:3, контрастность минимум - 13000:1, наличие разъема HDMI, маркерная доска и флипчарт

Интерактивная панель Interwrite МТМ - Т9.

Выделенная линия интернет 10 Мбит/сек.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

В учебном процессе используются: учебные пособия, нормативные документы (федеральные и отраслевые), профильная литература. Печатные раздаточные материалы и использование электронных изданий (чтение Электронных книг, учебников, электронного курса лекций, видео-материалов (через Интернет); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты для слушателей, электронные ресурсы.

Основная литература

I. Основные тексты

1. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений: В 17 т. / Под ред. Д. Д. Благого, С. М. Бонди, М. А. Цявловского и др. - М.: Воскресенье, 1994 — 1997.
2. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений: В 10 т. - М.: Современник, 1982.
3. Пушкин А. С. Письма // Полное собрание сочинений в 10 т. - Изд. -2-е. - Т.10. - М.: Академия Наук СССР, 1958.
4. Пушкин А. С. Письма: В 3 т./ Под ред. и с прим. Б. Л. Модзалевского. - Репринтное изд. 1926 г. - М.:Книга, 1989-1999.
5. Переписка А. С. Пушкина: В 2 т./ Вступ. ст. И. Б. Мушиной; сост. и коммент. В. Э. Вацуро, М. И. Гиллельсона, И. Б. Мушиной, М. А. Турьян.- М.:Художественная литература, 1982.

II. Мемуары

1. А. С. Пушкин в воспоминаниях современников: В 2 т./ Под. Общ. Ред. В.В. Григоренко и др. - М.:Художественная литература, 1974. - (Литературные мемуары).
2. Друзья Пушкина: Переписка. Воспоминания. Дневники.: В 2 т./ Сост., биографич. очерки, примеч. В. В. Кунина. - М.: Правда, 1984.
3. Жизнь Пушкина, рассказанная им самим и его современниками: В 2 т./ Сост., биографич. очерки, примеч. В. В. Кунина. - М.: Правда, 1987.

III. Общая библиография

1. Александр Сергеевич Пушкин: Документы к биографии. 1799-1829. - СПб.: Искусство - СПб., 2007.

2. Александр Сергеевич Пушкин: Документы к биографии. 1830-1837. - СПб.: Пушкинский Дом, 2010.
3. Анненков П. В. Материалы для биографии А.С. Пушкина. - М.: Современник, 1984.
4. Гордин А. М. Пушкин в Псковском крае. - Л.: Лениздат, 1974.
5. Гордин А. М. Пушкин в Михайловском. - Л.: Лениздат, 1989.
6. Гордин А. М. Пушкин в Михайловском/ Фото Н. Алексеева. - Псков, М.: Красный пароход, 2012.
7. Летопись жизни и творчества Александра Пушкина: В 4 т./ Сост. М. А. Цявловский. - М.: Слово/Slovo, 1999.
8. Лотман Ю. М. Пушкин: Биография писателя. Статьи и заметки. «Евгений Онегин». Комментарий./ Вступ. ст. Б. Ф. Егорова. - СПб.: Искусство - СПб., 1995.
9. Онегинская энциклопедия: В 2 т./ Под общ. Ред. Н. И. Михайловой. - М.:Русский путь, 1999.
10. Пушкин и его время. 1799-1837./ Сост. С.Г. Блинов, В.М. Мельников, М. Д. Филин. - М.: Терра, 1997.
11. Пушкинская энциклопедия. 1799-1999. - М.: Аст, 1999.
12. Тархова Н. А. Жизнь Александра Сергеевича Пушкина : Книга для чтения. - М.: Минувшее, 2009.
13. Николай Кофырин. Разгадка последней дуэли Пушкина, 2017.

Составитель программы:

Рышкевич М.А., преподаватель, гид-переводчик, экскурсовод, опыт работы экскурсоводом с 2015 года, в туризме – с 2016 года. Имеет высшее профильное образование, закончила в 2011 году Псковский филиал Российской Международной Академии Туризма, с присуждением квалификации «Менеджмент организации». Имеет опыт работы в туристической индустрии г. Пскова: 2012-2016 гг. менеджер отдела по организации туров в Прибалтику в ООО «Континент», 2016-2021 гг. руководитель отдела приёма туроператора «Атмосфера путешествий». Успешно прошла обязательную аттестацию экскурсоводов 09.02.2023 года.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МОДУЛЯ 1. «КРАЕВЕДЕНИЕ».**

Модуль 1. Краеведение (тестирование):

1. Годы ссылки Пушкина в Михайловское:
 - А) С августа 1824 по сентябрь 1826 г.
 - Б) С июня 1824 по сентябрь 1826 г.
 - В) С июля 1824 по октябрь 1826 г.

2. В Михайловском поэтом было создано около ста произведений. Среди них:
 - А) Трагедия «Борис Годунов», Стихотворение «Я помню чудное мгновение», роман «Дубровский»
 - Б) Трагедия «Борис Годунов», Поэма «Граф Нулин», Стихотворение «Деревня» Стихотворение «Я помню чудное мгновение»
 - В) Трагедия «Борис Годунов», Стихотворение «Я помню чудное мгновение», Стихотворение «Деревня», Поэма «Полтава»

3. Сколько денег получил Пушкин для найма почтовых лошадей, чтобы ехать из Одессы в село Михайловское Псковской губернии?
 - А) 389 р. 4 коп.
 - Б) 518 р. 50 коп.
 - В) 650 р.

4. Лицейские друзья А.С. Пушкина, которые приезжали навестить его в Михайловском:
 - А) В.К. Кюхельбекер, И.И. Пущин
 - Б) И.И. Пущин, А.А. Дельвиг, А.М. Горчаков
 - В) И.И. Пущин, А.А. Дельвиг

5. Дата приезда И.И. Пущина в Михайловское:
 - А) 11.01.1824
 - Б) 11.01.1825
 - В) 11.01.1826

6. Какой породы была собака у отца Пушкина, Сергея Львовича?
 - А) Ирландский сеттер
 - Б) Французский бульдог
 - В) Русская гончая

7. В каком году умирает няня Пушкина, Арина Родионовна?
 - А) 1826
 - Б) 1827
 - В) 1828

8. Как звали брата А.С. Пушкина, который умер во младенчестве и был захоронен в алтарной стене Успенской церкви Святогорского монастыря?
 - А) Платон
 - Б) Лев
 - В) Павел

9. Годы приездов А.С. Пушкина в сельцо «Михайловское»:
 - А) 1817, 1819, 1824-1826, 1827, 1835, 1836
 - Б) 1817, 1819, 1824-1826, 1827, 1836
 - В) 1817, 1819, 1824-1826, 1836

10. С чем был связан последний приезд А.С. Пушкина в «Михайловское» в 1836 году?

- А) Отпуск
- Б) Смерть матери
- В) Вхождение в управление сельцом Михайловским в качестве наследника

Модуль 2. Методика подготовки и проведения тематической экскурсии (тестирование):

1. Автор барельефа няни, который представлен в комнате «Девичья» в Доме-музее А.С. Пушкина «Михайловское»:
 - А) П.Ф. Борель
 - Б) Я.П. Серяков
 - В) И.И. Матюшин
2. Кто из царей своим указом пожаловал большую часть Михайловской губы Абраму Петровичу Ганнибалу?
 - А) Пётр I
 - Б) Екатерина I
 - В) Елизавета Петровна
3. В каком году Михайловская губа была пожалована А.П. Ганнибалу?
 - А) 1723
 - Б) 1742
 - В) 1753
4. В каком году село Михайловское было куплено у сына А.С. Пушкина, Григория Пушкина, и передано в ведение псковского дворянства?
 - А) 1866
 - Б) 1889
 - В) 1899
2. Каким годом датируется пушечка – мортирка, которая представлена в «Передней» в Доме-музее А.С. Пушкина «Михайловское»:
 - А) 1830
 - Б) 1831
 - В) 1832
3. В комнате родителей в Доме-музее А.С. Пушкина «Михайловское» представлена семейная икона Пушкиных. Что это за икона?
 - А) Троица новозаветная
 - Б) Иверская икона Пресвятой Богородицы
 - В) Спас вседержитель
4. Во флигеле «Кухня» в светёлке под стеклом лежит счёт «на поварёнка». Какая сумма была оплачена за обучение согласно этому счёту?
 - А) 851 руб.
 - Б) 850 руб.
 - В) 856 руб.
5. Кому из друзей А.С. Пушкина Арина Родионовна подарила шкатулку, представленную сейчас во флигеле «Господская банька» (домик няни):
 - А) И.И. Пущину
 - Б) А.А. Дельвигу
 - В) Н.М. Языков
6. На рукописи какого стихотворения А.С. Пушкин изображает 2 портрета няни (молодой и в старости) в год её смерти?
 - А) «Воспоминания в царском Селе»
 - Б) «Домовому»
 - В) «Няне»
7. Автор литографии «Сельцо Михайловское», которая представлена в «Передней» в Доме-музее А.С. Пушкина «Михайловское»:

- А) Петр Александрович Александров
- Б) Илья Степанович Иванов
- В) Павел Алексеевич Александров

Итоговая аттестация (тестирование):

1. Прозвище А.С. Пушкина в лицее было:

- А) Не было прозвища
- Б) Француз
- В) Арап

2. Последнее крупное произведение А.С. Пушкина:

- А) «Повести Белкина»
- Б) «История пугачёвского бунта»
- В) «Капитанская дочка»

3. Название деревни, которую подарил Сергей Львович Пушкину сыну по случаю помолвки поэта с Наталией Гончаровой

- А) Суйда
- Б) Воскресенское
- В) Кистенево

4. Журнал, основанный Пушкиным:

- А) «Русская речь»
- Б) «Северный вестник»
- В) «Современник»

5. Дата смертельной дуэли Пушкина с Дантесом на Чёрной речке по старому стилю?

- А) 06.02.1837
- Б) 25.01.1837
- В) 27.01.1837

6. В 1831 году состоялось венчание А.С. Пушкина с Н.Н. Гончаровой. Где это произошло?

- А) Санкт-Петербург, Исаакиевский собор
- Б) Санкт-Петербург, Конюшенная церковь
- В) Москва, церковь Вознесения у Никитских ворот

7. Место, где было написано «Письмо Онегина к Татьяне»?

- А) Санкт-Петербург
- Б) Кишинёв
- В) Царское село

8. Название стихотворения, которое Пушкин прочёл на экзамене в Лицее в присутствии поэта Г.Р. Державина:

- А) «Друзья мои, прекрасен наш союз!»
- Б) «Воспоминания в Царском Селе»
- В) «19 октября»

9. Кто написал портрет А.С. Пушкина, про который поэт сказал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит?»

- А) В.А. Тропинин
- Б) О.А. Кипренский
- В) И.Е. Репин

10. Один из цензоров произведений А.С. Пушкина:

- А) П.В. Нащокин
- Б) М.С. Воронцов
- В) А.Х. Бенкендорф