Рабочая программа модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

SMART 6+: Программирование и 3D технологии для малышей

Рабочая программа модуля №1 Программирование игр Аннотация модуля №1

Отличительная особенность модуля – это геймификация всех процессов обучения, что позволяет повысить вовлеченность в решение поставленных задач. Помимо этого, геймификация позволяет быстрее заинтересовать обучающихся.

Scratch — это визуальная объектно-ориентированная среда программирования. В ней ученики управляют объектами-спрайтами. Для них задается графическое представление, которое может быть импортировано из любого источника изображения, и скрипт действий, который составляется из блоков по принципу drag-and-drop.

Самое распространенное применение Scratch — это обучение детей программированию в форме создания мультфильмов или игр. Помимо этих применений, Scratch можно использовать для образовательных целей и создавать в программе иллюстративные материалы для уроков не только по программированию, но и по истории, биологии, физике и другим предметам. С версии 2.0 была добавлена функция звукового редактора, что расширяет возможности работы с разными видами данных.

Содержание модуля №1

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Урок №1. Знакомство с Scratch	Теория 1 час Практика 1 час	Создание игры Paint:
Урок №2. Анимация	Теория 1 час Практика 1 час	Создание анимации по сценарию:

Урок №3 Случайные числа	Теория 1 час Практика 1 час	Создание беспроигрышной игры «Хватайка»: • рисование собственных спрайтов • составление скрипта для управления спрайтом с помощью клавиатуры • составление скрипта для подсчета очков
Урок №4 Перо и сообщения	Теория 1 час Практика 1 час	Дополнение игры Paint:
Урок №5 Клонирование	Теория 1 час Практика 1 час	Создание игры «Pencil-Cat»:
Урок №6 Чат-бот.	Теория 1 час Практика 1 час	Ознакомление с блоками, позволяющими спрайту говорить и отвечать на вопросы: • изучение блоков группы «Внешний вид», позволяющие выводить слова или мысли спрайта • добавление условий в скрипт • передавать переменные и ответы другим спрайтам
Урок №7 Функции	Теория 1 час Практика 1 час	Создание игры «Гравитация»:
Урок № 8. 2D платформер	Теория 1 час Практика 1 час	Самостоятельное создание индивидуальной игры, в которой кот преодолевает препятствия:
Урок № 9. Познакомимся со средой и возможностями CoSpaces	Теория 1 час Практика 1 час	Познакомимся с программой CoSpaces и создадим Солнечную систему:
Урок № 10. Игры «Гонки»	Теория 1 час	Создадим гоночную трассу на основе

итого	36 часов	
Урок №18. Защита	Практика 2 часа	Доработаем и защитим свой проект.
Урок №17. Творческий проект	Практика 2 часа	Создадим свой небольшой проект.
Урок №16. Функции	Теория 1 час Практика 1 час	Познакомимся с функцией и напишем игру, где монстры должны победить драконов
Урок №15. Переменные	Теория 1 час Практика 1 час	Напишем свою игру, где нужно будет ловить мышку: • создаем переменную для подсчета очков • пишем код для управления кота стрелками клавиатуры • пишем код для хаотичного движения мышки
Урок №14. Анимация	Теория 1 час Практика 1 час	Небольшой творческий проект, в котором создадим локацию и добавим анимацию
Урок №13. Физика	Теория 1 час Практика 1 час	Небольшой творческий проект, в котором создадим свой город и добавим правила
Урок №12. Сложная 2D игра платформер	Теория 1 час Практика 1 час	Рассмотрим, что такое анимация в CoSpaces и создадим 2D игру-платформер:
Урок № 11. Изучение физики объектов	Теория 1 час Практика 1 час	Рассмотрим физику объектов и создадим ДТП на перекрестке на основе CoSpaces:
	Практика 1 час	 добавление путей, по которым будут двигаться машины создаем программу для управления машины с помощью стрелок клавиатуры

Рабочая программа модуля №2 3D моделирование

Аннотация модуля №2

Отличительная особенность модуля состоит в том, что он направлен на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого

воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженерконструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д. Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера.

Содержание модуля **№**2

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Урок №1. Знакомство с интерфейсом SketchUp.	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Знакомство с интерфейсом; Регистрация аккаунта; Вращение. Панорама. Масштаб. Вырезать. Стереть и пр. Практика: Создаем брелок CoffeeSchool. Рисуем башню.
Урок №2. Работа с простейшими фигурами 2D.	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Изучение инструментов SketchUp: прямоугольник, дуга, круг и пр. Рисование кругов, прямоугольников. Практика: Рисуем 2D фигуры и работаем с ними.
Урок №3. Экспорт и импорт файлов	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Экспорт и импорт файлов Практика: Рисуем с использованием добавленных файлов. Экспортируем результат.
Урок №4. Рисование 2D объектов	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Создание более сложных объектов. Практика: Рисуем карандаш. Рисуем чашку
Урок №5. Рисование персонажей	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Рисование персонажей Практика: Рисуем персонажа из компьютерной игры (на выбор)
Урок №6. Основы проектирования	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Проектирование дома. Практика: Рисуем дом, бассейн.
Урок №7. Масштабирование и перекрытие	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Масштабирование и перекрытие Практика: Рисуем несколько объектов, перекрывающих друг друга.
Урок №8. Творческий проект	Практика 2 часа	Практика: Рисунок на выбор.
Урок №9. Работа с 3D элементами	Теория 1 час Практика 1 час	Теория: Работа с 3D элементами Практика: Создаем простейшие 3D элементы
Урок №10. Моделирование ландшафта	Практика 2 часа	Практика: Создание 3D ландшафта
Урок №11. Архитектурное моделирование	Практика 2 часа	<i>Практика:</i> Создание 3D строений
Урок №12. Создание трехмерных игр	Практика 2 часа	Практика: Создание 3D игры
Урок №13. Индивидуальный проект	Практика 2 часа	Практика: Индивидуальный проект.

итого	28 часов	
		проектов.
Урок №14. Защита проекта	Практика 2 часа	Практика: Защита индивидуальных

Условие реализации программ

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения.

Оценка качества освоения программ

Реализация программы предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в течение освоения программы. Текущий контроль включает следующие формы: наблюдение, результаты практических работ.

Промежуточный контроль: по итогам обучающиеся защищают итоговый проект. Результаты оцениваются по системе зачтено/не зачтено.